



Socialinių mokslų (edukologijos) daktarė
Socialinės edukacijos fakulteto, Socialinio ugdymo katedros lektorė
Lietuvos edukologijos universitetas

Darbo ar tyrimų patirtis:

10 metų darbo patirtis viešajame sektoriuje (universiteto dėstytoja).

Tyrimų sritys: vaiko socializacija, socioedukacinės veiklos bendruomenėje.

Moksliniai darbai:

Misiūnienė G., Tumosaitė G. Daugiafunkčių centrų veiklos prielaidos ir galimybės. Socialinis ugdymas. ISSN 1392-9569 , 2013 Nr.34.

Kvieskienė G., Misiūnienė G. Švietimo paslaugų ikimokyklinio amžiaus vaikams organizavimo universaliuose daugiafunkciniuose centruose prielaidos. Socialinis ugdymas, 2011/26 ISBN 1392-9569

Misiūnienė G., Sadauskas J. Socialinių darbuotojų kompetencijos veikti kaimo bendruomenėje.

Socialinis ugdymas / 2015, t.40 , Nr.1 .ISSN 1392-9569, E-ISSN 2351-6011

Giedrė Misiūnienė. Daugiafunkcio centro socioedukacinės veiklos modeliavimas kaimo (teritorinėje) bendruomenėje.

Daktaro disertacija. Socialiniai mokslai, edukologija (07 S) Lietuvos edukologijos universitetas: Lietuvos edukologijos universiteto leidykla. Vilnius, 2014

Metodiniai darbai

Kvieskienė G., Šalaševičiūtė R., Mendelė-Leliūgienė G., Misiūnienė G. Saugus vaikas - pozityviosios socializacijos prielaida. Metodinė priemonė . ISBN 978-609-95390-0-3, 2011.

El. paštas:giedre.misiuniene@leu.com

Pranešimas: Daugiafunkčių centrų veiklos galimybes Lietuvos kaimo vietovėse.

Tezės:

Kaimo bendruomenė yra savitą identitetą turinti bendruomenė, pasižyminti ne tik išskirtiniais socialiniais ir kultūriniais bruožais, bet ir švietimo ir socialinėmis problemomis, kurioms spręsti stokojama atitinkamų paslaugų pasiūlos ir įvairovės.

Išsiaiškinus bendruomenių savikūros ypatumus, išskirtiniais šio socioedukacinio proceso bruožais laikytina įvairiapusė daugiadisciplininė pagalba vietos žmonėms, siekiant teigiamų pokyčių ir kiekvieno bendruomenės nario įsitraukimo į socioedukacinę veiklą.

Daugiafunkciai centrai – viena iš galimybių tenkinti vietos bendruomenės edukacinius, kultūrinius, socialinius poreikius, telkiant įvairius valstybinius ir privačius finansinius ir kt. išteklius.

Daugiafunkčių centrų tikslas – padėti, kurti, diegti ir plėtoti modernią švietimo, apimančio įvairaus amžiaus gyventojų grupes ir jų poreikius, koncepciją.

Rekomendacijos pranešimo pagrindu:

Daugiafunkčių centrų vadovams:

Pristatyti ir viešinti savo veiklą, organizuoti kūrybines dirbtuves, kvalifikacines programas kitų daugiafunkčių centrų nariams, darbuotojams.

Bendradarbiaujant su vietos bendruomenėse veikiančiomis institucijomis, inicijuoti kaimo vietovėse socioedukacinę veiklą vykdančių specialistų mobiliąsias grupes ar komandas, teikiančias kompleksinę pagalbą.

Bendradarbiauti su kitais daugiafunkciais centrais, aukštosiomis mokyklomis, bendruomenėje veikiančiomis institucijomis, nevyriausybinėmis organizacijomis siekiant kokybiškesnio darbo centruose , kartu stiprinant bendruomenę.

Tyrėjams:

Atlikti longitudinius tyrimus, kurie padėtų nustatyti konkrečioje kaimo vietovėje vykstančius pokyčius ir padėtų kryptingiau inicijuoti į bendruomenės poreikius ir visuomenės gerovę organizuotas veiklas.